

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.

15.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. Социально-политические системы Европы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01

Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Регионоведения и экономики зарубежных стран

6. Составители программы: к.и.н. доц. Погорельский А.В.

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от 15.06.2022.

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение основных политических процессов и институтов стран Европы

Задачи

Изучение основных этапов, форм, направлений и особенностей политических процессов и институтов стран Европы

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В - часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1,1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений	ПК- 1,1	ПК- 1,1	<p>Знать: информацию для формирования возможных решений</p> <p>Уметь: осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений</p> <p>Владеть: способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 108 / 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен, курсовая работа

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 4	№ семестра ...
Контактная работа		50	50	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные			
Самостоятельная работа, включая курсовую работу		22	22	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
	Вводная	Вводная	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.1	Социальные системы стран Европы	Социальные системы Социальные институты Социальные традиции	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274

		Социальные отношения Социально-классовые структуры	74
1.2	Политические системы стран Европы	Политические системы Политические традиции Политические культуры	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.3	Политические институты стран Европы	Политические институты Политические традиции Политические разрывы Политический континуитет	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.4	Политические процессы стран Европы	Политические процессы Формирование наций Формирование национальных государств Регионализм, регионализация Глобализация, глокализация	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
2. Практические занятия			
Вводное		Вводное	
2.1	Социальные системы стран Европы	Социальные системы Социальные институты Социальные традиции Социальные отношения Социально-классовые структуры	
2.2	Политические системы стран Европы	Политические системы Политические традиции Политические культуры	
2.3	Политические институты стран Европы	Политические институты Политические традиции Политические разрывы Политический континуитет	
2.4	Политические процессы стран Европы	Политические процессы Формирование наций Формирование национальных государств Регионализм, регионализация Глобализация, глокализация	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Вводная	2	2		2	6
	Социальные системы стран Европы	2	8		5	15
	Политические системы стран Европы	4	8		5	17
	Политические институты стран Европы	4	8		5	17
	Политические процессы стран Европы	4	8		5	17
	Итого:	16	34		22	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу социально-политических систем стран Европы.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями, и посвящено изучению социально-политических систем европейских стран.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<p>1. Фарушкин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарушкин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235 (05.06.2021).</p> <p>2. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097 (05.06.2021).</p> <p>3. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуца, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуцы. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 (05.06.2021).</p> <p>4. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762 (05.06.2021).</p>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>1. Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности=Nationalism: Five Roads to Modernity / Л. Гринфельд ; пер. Т.И. Грингольц, М.Р. Вирозуб. - Москва : ПЕР СЭ, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233331 (05.05.2021).</p> <p>2. Кедури Эли, Национализм / Кедури Эли ; пер. А.А. Новохатько. - Санкт-Петербург. : Алтейя, 2010. - 137 с. - ISBN 978-5-91419-400-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770 (05.06.2021).</p> <p>3. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543 (05.06.2021).</p> <p>4. Шабает, Ю.П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России : монография / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 409 с. - ISBN 978-5-4458-3841-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091 (05.06.2021).</p> <p>5. Аршба, О.И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О.И. Аршба, С.А. Татунц. - Москва : Рик Русанова, 2002. - 219 с. - ISBN 5-93443-016-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535 (07.06.2021).</p> <p>6. Нации и этничность в гуманитарных науках : сборник материалов / под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург. : Алтейя, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-906792-33-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295 (07.06.2021).</p> <p>7. Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914—1980 / В. Фишер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 358 с. - ISBN 9785998911798 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077 (05.06.2021).</p> <p>8. Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789 / Г. Кенигсбергер ; пер. А.А. Столяров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 320 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0199-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229772 (07.06.2021).</p> <p>9. Дживелегов, А.К. Средневековые города в Западной Европе / А.К. Дживелегов ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1902. - 255 с. - ISBN 978-5-4458-8405-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233512 (07.06.2021).</p> <p>10. История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 1. Ранняя древность. - 430 с. - ISBN 5-02-016782-7</p>

	<p>; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182 (07.06.2021).</p> <p>11.История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 2. Расцвет древних обществ. - 524 с. - ISBN 5-02-016781-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183 (05.06.2021).</p> <p>12.История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 3. Упадок древних обществ. - 276 с. - ISBN 5-02-016977-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184 (05.06.2021).</p> <p>13.Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 (05.06.2021).</p> <p>14.Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 (05.06.2021).</p> <p>15.История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. А.Л. Погодин, А.А. Кизеветтер ; сост. Р. Скала и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 5. Юго-восточная и восточная Европа. - 672 с. - ISBN 978-5-4460-8691-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114882 (07.06.2021).</p> <p>16.Зубарев, В.Г. История Древней Центральной и Южной Америки : учебное пособие / В.Г. Зубарев, Е.А. Тюрин, А.Ю. Бутовский ; под ред. В.Г. Зубарева, Е.А. Тюрина. - 2-е изд. - Тула : Издательство Тульского Государственного Педагогического Университета им. Л.Н. Толстого, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-87954-694-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210625 (07.06.2021).</p> <p>17.История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. Я.А. Лурье ; сост. А. Клейншмидт, Г. Цвидинек-Зюденогорт и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 8. Западная Европа. - Ч. 2. Атлантический океан. - 832 с. - ISBN 978-5-4460-8693-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114889 (07.06.2021).</p> <p>18.История Востока в новое время : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994 (07.06.2021).</p> <p>19.История субъективности. Средневековая Европа / сост. Ю.П. Зарецкий. - Москва : Академический проект, 2009. - 576 с. - (Исторические технологии). - ISBN 978-5-8291-1026-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220604 (07.06.2021).</p> <p>20.Мижурев, П.Г. История великой американской демократии (Северо-Американских Соединенных Штатов) / П.Г. Мижурев ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1906. - 282 с. - (История Европы по эпохам и странам в Средние века и Новое время). - ISBN 9785998945977; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110893 (07.06.2021).</p>
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3.	Погорельский А.В. ЭУК Социально-политические системы Европы. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (06.06.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине «Социально-политические системы Европы» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Социально-политические системы Европы». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины: оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

Видеокамера USB2.0 Logitech

Ноутбук 15" HP Pavilion

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB

Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635

Проектор Epson EB-U05

Проектор Nec M271X

Проектор Vitek H1180 1920*1080

Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85

Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3

программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
				собеседование по экзаменационным билетам.
2.	Социальные системы стран Европы	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
3	Политические системы стран Европы	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
4	Политические институты стран Европы	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
5	Политические процессы стран Европы	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.

Промежуточная аттестация
форма контроля – экзамен, курсовая работа

Перечень вопросов к экзамену:

1. Конституция ФРГ 1949 г. (общая характеристика)
2. Административно-территориальная структура ФРГ
3. Исполнительная власть в ФРГ
4. Законодательная власть в ФРГ
5. Политические партии в ФРГ
6. Система социальной защиты в ФРГ
7. Конституция Франции 1958 г. (общая характеристика)
8. Административно-территориальная структура Франции
9. Исполнительная власть во Франции
10. Законодательная власть во Франции
11. Политические партии во Франции
12. Система социальной защиты во Франции
13. Институт королевской власти в Великобритании
14. Административно - территориальная структура Великобритании
15. Исполнительная власть в Великобритании
16. Законодательная власть в Великобритании
17. Политические партии в Великобритании
18. Система социальной защиты в Великобритании
19. Конституция Испании 1978 г. (общая характеристика)
20. Институт королевской власти в Испании
21. Административно - территориальная структура Испании
22. Исполнительная власть в Испании
23. Законодательная власть в Испании
24. Политические партии в Испании
25. Система социальной защиты в Испании
26. Конституция Италии (общая характеристика)
27. Административно - территориальная структура Италии
28. Исполнительная власть в Италии
29. Законодательная власть в Италии

- 30. Политические партии в Италии
- 31. Система социальной защиты в Италии
- 32. Общая характеристика социально-политических систем стран Западной Европы.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания
Контрольная работа
Сообщение/доклад/презентация

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении текущей аттестации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам
Экзамен в форме итогового теста
Курсовая работа

Описание технологии проведения

При проведении экзамена в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Экзамен также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Отдельно выставляется оценка за курсовую работу

Курсовая работа предполагает изучение любой темы по профилю образовательной программы «Европейские исследования» на основе применения изученных в рамках дисциплины общенаучных и частнонаучных методов.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проблемы миграции в странах изучаемого региона.
2. Политические системы стран изучаемого региона.
3. Проблемы национализма и сепаратизма в странах евразийского пространства.
4. Традиции и новации в культуре/экономике стран региона.
5. Влияние религии на политику/культуру/экономику стран региона.
6. Внешняя политика стран региона.
7. Экономика стран региона.

Точная формулировка темы осуществляется обучающимся совместно с научным руководителем от кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран.

Особое внимание при оценке курсовой работы уделяется ее методологической части, описанной во введении, а также самой технологии применения выбранного метода.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Критерии оценки курсовой работы

Оценка "**отлично**" ставится при соблюдении следующих условий

1. Соблюдение требований к оформлению и структуре работы, включая требования к объему (30 – 40 страниц), наличие и оформление сносок, списка использованных источников и литературы (общее количество наименований источников и литературы в нем должно быть не менее 25)
2. Методологически правильно выполненная работа: правильно определены объект, предмет, цель и задачи работы, соответствующие им методы исследования, источниковая база и другие аспекты, изложенные во введении к работе).
3. Применение в работе как минимум одного из методов политического анализа, изученных в рамках данной дисциплины.

4. Глубокий анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
5. Грамотное владение научным языком и терминологией по теме.
6. Наличие продуманных и аргументированных выводов по каждой главе и работе в целом.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из указанных выше условий, но при этом

- работа должна быть выполнена методологически правильно (это касается как методологии всей работы (Введение), так и технологии выполнения метода);
- в работе должны быть аргументированные выводы;
- работа должна быть оформлена по правилам;
- выполнена и сдана в срок.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из указанных выше условий, в частности:

при наличии ошибок в методологии,
при отсутствии выводов по главам и/или наличии поверхностных выводов в заключении;
наличии ошибок в оформлении работы.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех и более из указанных выше условий.

В случае, если на момент проведения промежуточной аттестации по дисциплине, курсовая работа не выполнена и не сдана, по дисциплине также может быть выставлена оценка **неудовлетворительно**.

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания разделов 1-4 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной: ____

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые задания (0-2 балла)

Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос:

1. Какие из перечисленных стран, входящих в ЕС, имеют федеративное устройство?

- 1)Испания, Франция, Нидерланды;
- 2)Польша, Чехия, Греция;
- 3)Португалия, Италия, Финляндия;
- 4)Бельгия, Австрия, ФРГ.**

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

2. Стойкое чувство неодобрения по отношению к Европейскому союзу и/или отдельным областям его политики и особенностям развития (назовите понятие)

Ответ:

Евроскептицизм

Открытые задания (0-2-5 балла)

3. Назовите основные причины успехов на выборах в странах ЕС правых националистических партий

Ответ:

Могут быть названы следующие причины:

1. Недовольство миграционной политикой властей страны и ЕС в целом.
2. Недовольство решениями руководящих органов ЕС, обязательными для всех стран, входящих в союз, и нарушающих их суверенитет.
3. Недовольство внешней политикой стран ЕС, полностью зависимой от Соединенных Штатов.
4. Усталость от старых политических элит, находящихся у власти на протяжении многих десятилетий.

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

4. Раскройте связь между миграционной политикой стран ЕС и ростом популярности правых партий

Ответ:

Могут быть названы следующие аргументы:

После начала миграционного кризиса в 2015 году, в странах ЕС отмечается рост влияния правых и ультраправых партий и движений. Причиной этому послужило негативное отношение местного населения к мигрантам, так как большинство мигрантов имеют иные взгляды на жизнь, традиции, культуру, отношение к демократии и свободе, светским европейским ценностям. После начала миграционного кризиса большинство мигрантов из регионов африканского континента и Ближнего Востока не смогли ассимилироваться в тех странах, куда они переехали. В ряде стран Европы увеличилось число преступлений, которые совершали мигранты. Кроме того, с начала миграционного кризиса, мигрантами - исламистами были совершены ряд террористических актов, в ходе которых погибли люди.